

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03.2020 г.
Протокол №4 от 19.05.2020 г.

Утверждаю
(приказ № 24 от 06.04.2020 г.,
приказ № 37 от 26.05.2020 г.)
Директор МОУ «Ряжская СШ №2»
_____ Вековищева Н.П.



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного
процесса с применением дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Ряжская средняя школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) и промежуточную аттестацию обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МОУ «Ряжская СШ №2» (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018 г.),
- Распоряжение Губернатора Рязанской области от 27.03.2020 № 97-рг;
- Приказ Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области от 03.04.2020 г. № 115 «Об организации дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях района».

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. В связи с этим органы исполнительной власти должны всемерно способствовать созданию условий для развития системы дистанционного образования.

1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от ступени обучения и образовательной программы.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети

(электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

1.10. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.11. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

| Элемент ДО | Цель и содержание | Этап проведения |
|--|--|--|
| 1. Ознакомительно-разъяснительная работа | Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения. | Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием дистанционных |
| 2. Информационная поддержка | Знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, ППС, традиционные носители). | Перед началом изучения нового курса |
| 3. Изучение курсов | Освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса. | В течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком и расписанием занятий. |
| 4. Текущий контроль знаний | Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов | В соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования |
| 5. Промежуточная аттестация | Оценка результатов освоения учебных курсов | В конце учебного года |

1.11.2. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается педагогическим советом ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах (online или offline). К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

2.3. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

3. Об особенностях порядка промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов МОУ «Ряжская СШ №2» в 2020 году:

В 2020 году промежуточная аттестация осуществляется:

3.1. За курс основного общего образования на основе годовых отметок выпускника за 9 класс, а также итоговых отметок по учебным предметам учебного плана, изучение которых завершилось до 9 класса;

3.2. За курс среднего общего образования посредством расчета среднего арифметического полугодовых (триместровых) и годовых отметок выпускника, полученных в 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах, с округлением до целого числа, произведенным по правилам математического округления, а именно: в случае, если первый знак после запятой больше или равен 5, целая часть числа увеличивается на единицу, в случае, если первый знак после запятой меньше 5, целая часть числа не изменяется.